

## **«Результаты деятельности учреждения»**

Все отделения Центра «Сухобузимский» **выполняют государственное задание** на оказание государственных услуг на основании Приложения № 21 к приказу министерства социальной политики Красноярского края от 31 декабря 2019 года № 995 – ОД, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», который вступил в силу с 01 января 2015 года.

**Раздел I государственного задания: предоставление социального обслуживания в стационарной форме планово 60, в том числе:**

- Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе – планово 1 человек;
- Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации – планово 31 человек;
- Гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицам, страдающим психическими расстройствами, наличие насилия в семье - планово 8 человек;
- Гражданин при наличии иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации признаны ухудшающими или способны ухудшить условия жизнедеятельности – планово 20 человек.

**Раздел II государственного задания: предоставление социального обслуживания в полустационарной форме планово 928, в том числе:**

- Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе – планово 90 человек;
- Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации – планово 333 человек;
- Гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицам, страдающим психическими расстройствами, наличие насилия в семье - планово 200;
- Гражданин при отсутствии работы и средств к существованию – планово 70 человек;
- Гражданин при наличии иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации признаны ухудшающими или способны ухудшить условия жизнедеятельности – планово 225 человек;
- Гражданин при отсутствии определенного места жительства – планово 10 человек.

**Раздел III государственного задания: предоставление социального обслуживания в форме на дому планоно 11, в том числе:**

- Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе – планоно 2 человека;
- Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации – планоно 2 человека;
- Гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицам, страдающим психическими расстройствами, наличие насилия в семье - планоно 2 человека;
- Гражданин при отсутствии работы и средств к существованию – планоно 2 человек;
- Гражданин при наличии иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации признаны ухудшающими или способны ухудшить условия жизнедеятельности – планоно 3 человека.

**Раздел IV государственного задания: предоставление социального обслуживания в форме на дому планоно 1 (платная услуга), в том числе:**

- Гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицам, страдающим психическими расстройствами, наличие насилия в семье - планоно 1 человек;

За 12 месяцев 2020 года Центром обслужено **1032** клиента, из них **58** повторно обратившихся получателей социальных услуг, всего **974** что составляет **97,4 %** от общего государственного задания на 2020 год, из них:

- **812** в полустационарной форме, что составило 87,5 % от общего годового государственного задания на данную форму социального обслуживания;
- **71** несовершеннолетних в стационарной форме без повторов обращаемости, что составило 118,3 % от общего годового государственного задания на данную форму социального обслуживания, **1** несовершеннолетний повторно в 2020 году, и того **72**;
- оказано **11** услуг на дому, что составило 100% от общего годового государственного задания на данную форму социального обслуживания;
- оказана **1** платная услуга в форме социального обслуживания на дому, что составило 100% от общего годового государственного задания на данную форму социального обслуживания;

Численность обслуженных клиентов за 12 месяцев 2020 года		Из них повторное обращение
<b>4. Человек (всего обращений)</b>	<b>1032</b>	<b>58</b>
4.1 несовершеннолетних	<b>613</b>	<b>45</b>
Из них 4.1.1 девочек	275	X
4.1.2 мальчиков	338	X

В т.ч. 1.2 детей-инвалидов	17	X
4.3 женщин	307	11
4.4 мужчин	112	2
<b>5.Всего семей</b>	<b>537</b>	<b>37</b>
Из них 5.1 с детьми-инвалидами	20	3
5.2 многодетные	142	12
5.3 неполные	47	5
В т.ч. 5.3.1 одиноких матерей	34	4
5.3.2 потерявшие кормильца	13	1
5.3.3 разыскиваемых родителей	0	0
5.4 семьи с опекаемыми детьми	55	8
5.5 беженцев-переселенцев	0	0
5.6 пострадавшие от аварии ЧАЭС	0	0
5.7 военнослужащих, участвовавших в боевых действиях в мирное время	0	0
5.8 семьи несовершеннолетних родителей	0	0
5.9 другие категории	273	9
<b>6. Малообеспеченные семьи</b>	<b>478</b>	<b>29</b>
<b>7. Социально-опасные семьи</b>	<b>21</b>	<b>17</b>
<b>8. Семьи, находящиеся под патронажем учреждения по состоянию на 01.10.2020 г.</b>	<b>32</b>	<b>X</b>

Данным клиентам оказано 18566 услуг, из них: 1318 социально – медицинских, 3475 социально – педагогических, 12997 социально – бытовых, 601 социально – психологических, 143 социально – правовых, 29 прочих (трудовых) услуг, 3 срочная услуга, каждая услуга подтверждена подписью клиента и внесена в Регистр получателей социальных услуг.

Основным критерием качества предоставления услуг населению является степень удовлетворенности клиента. Проведение «Декады качества 2020» планировалось с 06.04.2020 по 17.04.2020 г. с целью изучения мнения граждан о качестве предоставляемых социальных услугах проведен опрос воспитанников, их родителей, а также граждан, получающих услуги в полустационарной форме и в форме обслуживания на дому, но в соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 16.03.2020 года № 54-уг «О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронорвирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» проведение «Декады качества - 2020» предоставление государственных услуг в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан был перенесен на октябрь 2020 года.

В период с 05.10.2020 по 16.10.2020 г. с целью изучения мнения граждан о качестве предоставляемых социальных услугах проведен опрос воспитанников, их родителей, а также граждан, получающих услуги в полустационарной форме и в форме обслуживания на дому. В опросе приняли участие 36 несовершеннолетних (72 % от общего числа обслуженных

воспитанников за 9 месяцев 2020 года). Все опрошенные воспитанники ответили, что им нравится участвовать в коллективных занятиях, мероприятиях и находиться в учреждении.

Из общего числа родителей воспитанников в опросе приняли участие 28 человек (77,7 %). В качестве источников, из которых чаще всего узнают о социальных услугах учреждения и правилах их предоставления, опрошенные женщины назвали органы и учреждения социальной защиты населения - мужчины – 50% и женщины – 62,5%; другие ведомства - мужчины – 50% и женщины – 0%; интернет, официальные сайты - мужчины – 0% и женщины – 0%; родные, знакомые, соседи - мужчины – 0% и женщины – 25%; брошюры, буклеты - мужчины – 0% и женщины – 12,5%; другое - мужчины – 0% и женщины – 0%. Большинство опрошенных получают в Центре семьи «Сухобузимский» социальные услуги в виде консультации юриста, специалиста по социальной работе (женщины – 0% и мужчины – 16,6%), психологическую помощь (женщины – 25% и мужчины – 33,3%), обучение основам ухода и развития ребенка – инвалида на дому (женщины – 0% и мужчины – 0%); педагогическую помощь (женщины – 50% и мужчины – 50%). 100% женщин и 100% мужчин заметили улучшение поведения ребенка за время нахождения в учреждении. Все родители (100%) считают сотрудников Центра семьи «Сухобузимский» доброжелательными и вежливыми и удовлетворены компетентностью персонала учреждения при предоставлении социальных услуг. По мнению опрошенных в учреждении не наблюдается снижение качества предоставляемых социальных услуг; 100% опрошенных полностью удовлетворены качеством и полнотой информации о работе учреждения.

В рамках опроса граждан, получающих социальные услуги в учреждении в полустационарной форме и в форме социального обслуживания на дому в опросе приняли участие 268 человек, что составляет 76% от общего количества мужчин и женщин, обслуженных учреждением за 9 месяцев 2020 года по данной форме социального обслуживания на момент проведения опроса. 100% опрошенных считают сотрудников учреждения вежливыми и внимательными, компетентными специалистами при предоставлении социальных услуг. Все опрошенные удовлетворены качеством предоставления социальных услуг. 100% опрошенных удовлетворены компетентностью персонала при предоставлении социальных услуг. Граждане считают доступными объекты и условия оказания социальных услуг в учреждении, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп граждан. Всем опрошенным понятна информация об оплате за социальное обслуживание. 80% опрошенных женщин и 83 % опрошенных мужчин получивших социальные услуги в полустационарной форме и на дому заметили изменения в качестве предоставления услуг, Центром семьи «Сухобузимский» и считают, что стало лучше.

В Центре работает пять структурных подразделения: административно – управленческий персонал, отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних, отделение социального патронажа семей, отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, вспомогательный и обслуживающий персонал.

**Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних** включает в себя комплексную профилактику безнадзорности детей и подростков, социальный патронаж и реабилитацию несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение. Профилактика безнадзорности среди детей и подростков помогает на начальных стадиях выявить социальную опасность и неблагополучие в семье, следовательно, своевременно оказать помощь несовершеннолетним детям: работа с родителями, членами семьи, образовательным учреждением, а в крайних случаях - представить ребенку временный приют.

Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних (далее - Отделение) оказывает социальные услуги гражданам в полустационарной форме и форме социального обслуживания на дому. В отделении закреплен специалист ответственный за размещение информации о получателях, поставщиком которых является Центр семьи «Сухобузимский» в информационной системе «Регистр получателей социальных услуг».

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и социального сиротства, создание условий для сохранения и воспитания ребенка в семье;
2. Социальная адаптация и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, путем оказания помощи и поддержки;
3. Поддержка любых форм, способствующих позитивной социализации детей и подростков (клубы, секции, кафе, развлекательные мероприятия, дополнительные школьные занятия, бесплатные столовые и т.д.);
4. Индивидуальная профилактическая работа с семьей, как основным институтом социализации детей и подростков, в первую очередь - с семьями, находящимися в социально опасном положении;
5. Сочетание защиты прав и законных интересов несовершеннолетних с обеспечением условий для активной защиты несовершеннолетними своих прав и интересов в рамках закона путем формирования у них правосознания и гражданской позиции;
6. Обеспечение приоритета индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними перед проведением массовых мероприятий для детей и подростков;

7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий;
8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетними и членами их семей с целью организации профилактической работы.

Отделение оказывает социальные услуги следующим категориям и группам населения:

- Семьям (многодетным, неполным, с детьми-инвалидами; разводящимся, молодым, несовершеннолетним родителям, малообеспеченным; с неблагоприятным психологическим микроклиматом, эмоционально-конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей, жестоким обращением с детьми; имеющим в составе лиц, ведущих аморальный, паразитический, асоциальный образ жизни).
- Детям и подросткам (оказавшимся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию; лицам с асоциальным поведением, беспризорным, испытавшим негативное воздействие по месту жительства, учебы, работы (жестокое обращение, насилие, оскорбление, унижение, вымогательство, приобщение к алкоголю, наркотикам, вовлечение в противоправную деятельность); переживающим острые конфликтные ситуации с родителями, учителями, соседями, знакомыми; проживающим с родителями, оформляющими развод или находящимися в состоянии развода).
- Взрослым гражданам (одиноким родителями, имеющим на иждивении несовершеннолетних детей; родителям - пенсионерам с несовершеннолетними детьми; опекунам с несовершеннолетними детьми; гражданам, испытывающим сложности в отношении с детьми).

За 12 месяцев специалистами ОПБН обслужено 512 человек, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, оказаны услуги согласно ИППСУ.

Осуществлялись социальные патронажи на Сухобузимскую, Высотинскую, Миндерлинскую, Подсопочную, Шилискую территории – 58 выездов, 17 из них междуведомственный «Вечерний патронаж».

За данный период проведены профилактические мероприятия с семьями, состоящими в СОП и несовершеннолетними согласно плану ИПР, разработан 101 буклет, распространено 772 экземпляров.

С молодыми родителями проведена профилактическая беседа, направленная о надлежащем исполнении своих родительских обязанностей, вручены буклет и памятка «Безопасность детей - забота взрослых», «Родителям по воспитанию детей».

Приняли участие в районном форуме «Успешные практики. Как защитить ребенка?» с программой «Аистенок».

Приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах «Промыслы родного края!», «Природа родного края!», «Люблю тебя, мой край родной!»

В рамках волонтерского движения «Наши люди» оказали содействие в предоставлении гуманитарной помощи для 5 неполных многодетных семей.

Оформили информационный стенд «Всемирный день борьбы со СПИДом» и в рамках акции посвященной декаде инвалидов оформили информационный стенд «3 декабря – Международный день инвалидов».

### **Отделение социального патронажа семьи**

осуществляет оказания необходимых социальных услуг, которые предоставляются на длительной основе семьям с несовершеннолетними детьми и детям, попавшим в трудную или кризисную ситуацию или находящимся в социально опасном положении, но не обладающими способностями или утратившими возможность самостоятельно преодолеть ее, в течение срока, необходимого для преодоления данной ситуации.

Патронаж носит постоянный (или эпизодический) регулярный (не разовый, но и не пожизненный) характер. Интенсивность патронажных услуг, разнообразие их видов и форм определяются степенью функциональной несамостоятельностью семьи, ее социальной запущенности и некомпетентности.

Социальный патронаж семьи и детей направлен на создание таких условий, в которых постепенно приобретаются способности к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем и полноценному функционированию в социальной среде.

Основными задачами деятельности Отделения являются:

1. Профилактика социального неблагополучия, предупреждение возможных кризисов, предотвращение оставления ребенка (детей) без родительского попечения, социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
2. Оказание различных видов социальной помощи и поддержки
3. Обеспечение межведомственного взаимодействия всех ведомств и служб для выведения семьи из трудной жизненной ситуации.
4. Социальная реабилитация, адаптация семьи
5. Осуществление первичной диагностики семей, проживающих на подведомственной территории;
6. Выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
7. Организация работы по профилактике социального сиротства с семьями, нуждающимися в социальной помощи;
8. Разработка и реализация ИПР семей и детей, направленных на профилактику социального сиротства;
9. Активизация собственных возможностей семьи по преодолению сложных жизненных ситуаций.

Под пристальным вниманием специалистов патронажной службы находятся семьи с несовершеннолетними, находящиеся в социально опасном положении состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних МВД, выпускники детских домов и домов-интернатов, семьи выпускников и

будущих первоклассников, семьи с детьми до трех лет, многодетные и замещающие семьи, семьи с детьми с ОВЗ.

Социальный патронаж включает в себя следующие административные процедуры:

- выявление несовершеннолетних из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, имеющих несовершеннолетних детей;
- диагностика причин неблагополучия в семье;
- организация индивидуальной профилактической работы с неблагополучной семьей в рамках патронажа;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи, сбор сведений о семье;
- контроль над предоставлением государственной услуги.
- принятие решения о постановке/ не постановке семьи на учет;

На базе отделения работает издательство газеты «Лучик света» Центра семьи «Сухобузимский» с целью повышения информационной открытости учреждения, ведения собственной истории Центра посредством ежемесячного печатного издания, а также развитие творческого потенциала детей и взрослых.

Основные задачи издательства:

1. Освещать и сохранять значимые события Центра и другую важнейшую информацию
2. Обеспечивать специалистов по работе с семьей и детьми методическими рекомендациями по различным направлениям работы с клиентами учреждения социальной помощи, знакомить с инновационными методами и приемами работы, способствовать обмену опытом
3. Создавать условия для всестороннего развития личности ребенка, в том числе для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала
4. Способствовать развитию сплоченности как детского, так и взрослого коллектива, развитию дружеских и доверительных отношений, навыков взаимопомощи и взаимоподдержки.

Идея создания собственной газеты в Центре не является новшеством, но особенностью нашей работы является то, что в каждом выпуске представлены рубрики различной направленности, одни из которых адресованы детям, другие - взрослым, но между ними существует неразрывная связь событий, объединяющих все поколения вместе. Другой особенностью издания можно считать то, что над созданием каждого номера совместно работают специалисты и воспитанники Центра, причем вклад детей в работу составляет достаточно большую часть. Предпосылкой рождения печатного издания было желание создать собственную историческую летопись Центра, а также осознание необходимости структурированного и концентрированного накопления актуальной и важной информации в одном месте, которое бы являлось определенным посредником между людьми.

В целях формирования положительного имиджа учреждения Центром проводится активная работа со средствами массовой информации, в виде газетных публикаций о жизни Центра в газету «Сельская Жизнь», Публикации



в газете «Наш Красноярский край», на информационном портале Сухобузимского района, а так же ведется собственный официальный сайт учреждения, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности.

Продолжилось обновление содержания буклетов, информационно-пропагандистской методической продукции, которая распространялась в отделениях Центра, среди социальных партнёров, клиентов.

Продолжает работу клуб «Мы вместе», по работе с неорганизованными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На территории нашего района имеются населенные пункты (д. Шошкино, д. Новотроицкое, д. Ковригино, п. Большие Пруды, с. Малое Нахвальское, п. Бузим, п. Мингуль), где нет детских садов.

Дети, не посещающие дошкольные учреждения, и дети с ОВЗ не имеют опыта адаптации в организованном социуме, не умеют включаться в групповую работу, круг контактов в социальной сфере у них ограничен. Поэтому для детей данной категории существует потребность в компенсации личностного развития и выравнивания стартовых возможностей для поступления в школу.

Включение этих детей в общественную жизнь, организация их общения друг с другом и со сверстниками, реализация ими своих способностей, является наиболее актуальной

Жизненные условия, в которых находится ребенок (влияние радио и телевидения, литературы, музыки, общения), требует постоянного внимания к подрастающему поколению. Существенного изменения можно достичь, применяя и развивая методы и формы нравственного воспитания, используя для этого новые технологии.

Основные задачи работы клуба:

1. основная задача клуба организация досуговой занятости детей.
2. помочь каждому ребенку осознать значимость своей личности, избавиться от комплекса одиночества через общение со сверстниками.
3. помочь в преодолении страха, неуверенности в общении, застенчивости, робости, растерянности через положительные эмоции и впечатления.
4. социализация детей в условиях современности.
5. Количественные показатели работы клуба «Мы вместе»

При отделении социального патронажа семьи создана Мобильная социальная служба (мобильная бригада), осуществляющая социальное обслуживание семей и детей, находящихся на социальном обслуживании, в том числе в трудной жизненной ситуации.

Мобильная бригада взаимодействует с другими структурными подразделениями Учреждения, сотрудничает с органами и учреждениями различных ведомств системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также с другими органами и учреждениями, осуществляющими меры по профилактике детской безнадзорности.

Основными целями создания Мобильной бригады являются:

1. оказание неотложной помощи разового характера несовершеннолетним и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и остро нуждающимся в социальной поддержке;
2. профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
3. обеспечение межведомственного взаимодействия всех ведомств и служб для выведения семьи из трудной жизненной ситуации;
4. обеспечение доступности социальных услуг.

Основными задачами деятельности Мобильной бригады являются: профилактика безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения с несовершеннолетними;

1. развитие и совершенствование социального обслуживания населения;
2. осуществление первичной диагностики семей, проживающих на подведомственной территории;
3. предоставление срочных, социально-психологических, социально-трудовых, социально-педагогических, социально-медицинских, социально-правовых услуг семьям с детьми и детям, а также повышение коммуникативного потенциала граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, находящимся на социальном обслуживании, в том числе в трудной жизненной ситуации, при состояниях, угрожающих жизни или здоровью в рамках оказания экстренной социальной помощи;
4. расследование случаев, требующих комплексной диагностики по рекомендации территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющей деятельность по работе со случаем;
5. содействие специалистам участковой социальной службы в реализации индивидуальной программы работы с семьей;
6. оказание методической поддержки участковым специалистам при работе с конкретным случаем в сфере профилактики социального сиротства;
7. выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

Количественные показатели работы мобильной бригады за 2020 г.

Наименование показателей	I кв 2020	II кв 2020	I полугодие 2020	III кв 2020	IV кв 2020	За 2020 год
Мобильная бригада	1	1	1	1	1	1
В них специалистов	5	5	5	5	5	5
Количество выездов за отчетный период	14	12	26	12	15	53
Экстренных	3	6	9	6	8	23
Проведено межведомственных рейдов	11	5	16	6	7	29
Обслужено семей за отчетный период	80	40	120	67	80	267

Выявлено признаками неблагополучия	семей	с	3	6	9	5	4	18
------------------------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	----

### **Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних**

осуществляет комплексную социальную реабилитацию несовершеннолетних в круглосуточной полустационарной форме.

Целью деятельности Отделения является осуществление профилактики безнадзорности, обеспечивающее временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства.

На социальное обслуживание в Отделение принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3х до 18 лет и содержатся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются одеждой (по сезону), обувью, другими предметами вещевого довольствия. Отделение рассчитано на 14 койко-мест, состоит из 2х реабилитационных групп, объединяющие подростков по возрасту, состоянию здоровья или степени социальной дезадаптации. Количество несовершеннолетних в одной реабилитационной группе составляет 7 человек.

Воспитательная работа в Центре ведется по направлениям:

- Охрана здоровья, физическое воспитание: формирование основ личной безопасности и профилактики травматизма, формирование здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.

- Личностное развитие: развитие механизмом эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы воспитанников, интересов, желаний, потребностей.

- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему и чужому труду.

- Нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважение к старшим, бережного отношения к природе, чуткости и уважения к людям, честности, правдивости.

- Правовое и экономическое воспитание: формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и личному имуществу.

Задачи реализовались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок и т.д.

В отделении организована работа занятий по интересам в виде кружковой работы, проводимые 4 раза в месяц.

#### **1. Кружок «Патриот».**

Руководитель: воспитатель Рассказова Ольга Александровна

Цель работы кружка: создание и совершенствование патриотического воспитания в детском учреждении, для формирования социально активной

личности, гражданина и патриота, обладающим чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи кружка:

- Воспитание у детей любви и уважения к родному краю;
- Подъем духовной и нравственной культуры у подрастающего поколения;
- Приобщение детей к изучению географической истории Отечества и краеведческой деятельности;
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры;
- Снижение уровня вредных привычек у детей средствами патриотического воспитания;
- Подготовка и проведение мероприятий патриотической и исторической направленности, включающие в себя формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за Историю своего села и Родного края;
- Формировать работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере патриотического воспитания.

За 1 полугодие 2020 года проведено: 19 занятий

#### **Январь:**

- 1.«Государственные символы России» с целью: воспитание чувства патриотизма через изучение символики России.
2. Музыкально – познавательное мероприятие «Красота родного края» с целью развития интереса к изучению родного края, воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.
3. Беседа – дискуссия «Исконные символы России» с элементами рисования с целью: формирование у детей интереса к истории своей Родины, русской культуре.
4. Познавательная программа «Это нужно не мертвым – это нужно живым» с целью: формировать у детей любовь к своей Родине, гордость за ее героев, воспитывать чувство патриотизма.

#### **Февраль:**

1. «Афганистан, болит в моей душе» с целью: воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам; продолжать формировать у детей активную гражданскую позицию; воспитывать чувство патриотизма; познакомить детей с событиями афганской войны 1979-1989 гг.; помочь осмыслению событий афганской войны с общечеловеческой точки зрения; развивать представление у воспитанников о роли ограниченного контингента советских войск в Афганистане; продолжать развивать патриотические и гражданские чувства, сочувствие, сострадание, нетерпимость к любому виду насилия.

2. «Маленькие патриоты» праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля с целью: развивать у ребят чувство патриотизма, воспитывать любовь к Родине;

3. «Высокое звание - мужчина» с целью: акцентировать внимание воспитанников на личность мужчины с целью познания и дальнейшего саморазвития мальчиков;

4. «Ленинград – город герой» (путешествие по городам героям) с целью: воспитание патриотических чувств, единение с людьми в борьбе за мир.

### **Март:**

1. «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия» с целью: формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

2.« Музыкальная гостиная «Песни военных лет» с целью: взвигать способность эмоционально воспринимать музыку; ознакомить детей с песнями военных лет с использованием музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе; развивать чувство любви к Родине, чувство гордости за нее.

### **Апрель:**

1.Участие в международном конкурсе хореографического искусства «В ритме танца 2020» - творческие коллективы Центра семьи «Сухобузимский» «Калина красная» и «Планета детства» уже во второй раз заявили на хореографический международный конкурс, проходивший в заочной форме. Яркий, очень живой и динамичный танец «Я за то люблю Ивана», занял второе место. Патриотический «Майский вальс», получил наивысшую оценку- Гран – при, детский, озорной, многоплановый танец «Калинка», стал для маленьких участников настоящим подарком – заслуженным местом.

2.Познавательное мероприятие «Мы помним» с целью формирования патриотических чувств у детей, воспитывать уважение к защитникам Родины, ветеранам.

3. Подготовка и участие во Всероссийском онлайн конкурсе: «Хотим под мирным небом жить». Творческий коллектив «Калина красная» стал дипломатом 1 степени, в номинации: Музыкальное творчество.

### **Май:**

1. Конкурс рисунков ко дню победы: «Спасибо за мир»

Участники изображали на своих рисунках победную весну, праздничный салют, жизнь под мирным небом и т.д.

Главное в наших рисунках – это слова благодарности фронтовикам и труженикам тыла, всем. Кто подарил нам мир.

2.Викторина: «О войне мы узнали из книжек».Развитие интереса к истории нашей страны.

3. Олимпиада к 9 мая «Я помню, я горжусь!» формирования у детей патриотических чувств к своей Родине и нравственно-духовного развития личности на основе исторических ценностей.

4. Спортивная эстафета ко Дню Победы. «Победа будет за нами!». Цель: активизировать отдых детей, закрепить знания о празднике, воспитывать чувство гордости за свой народ.

#### **Июнь:**

1. Конкурс: «Я рисую мелом»

В честь празднования 75 – й годовщины ВОВ, ребятам нашей группы было предложено нарисовать мелом на асфальте рисунок на военную тематику.

2. Познавательное мероприятие: «Никто не забыт и не что не забыто!»

Способствовать формированию чувства патриотизма, гордость за свой народ, его боевые заслуги.

#### **В III квартале 2020 года было проведено 8 занятий**

1-2 «Терроризм – угроза всего общества»;

3.«От Древней Руси до новой России»;

4: XXXIX Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного».

5-6. Рейд «Забота» на могилку участника ВОВ с. Седельниково, с. Высотино.

7. Беседа с элементами рисования «Матрешка – душа России»

8.Экскурсия к стеле памяти с. Высотино.

Ребятам было рассказано, что означает слово «Терроризм», его типы и цели. Изучали с ними правила поведения при теракте; Рассказывала о жестокости и последствиях террористических актов.

На занятие мы расширяли и систематизировали знания детей об истории своей страны, о защитниках отечества, о функциях армии. Развивали умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о России.

Принимали участие в онлайн - конкурсе: «Русская красавица», в номинации «Сценический костюм». Для участия представлено фотокостюма в стиле «Хохлома», сделанного и сшитого своими руками.

Уже не первый год, мы совместно с несовершеннолетними ухаживаем за брошенными могилками ветеранов и участников ВОВ.

Главными приоритетами данного рейда являются – воспитание у подрастающего поколения чувство патриотизма, уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, традициям своей страны.

. Уже не первый год, мы совместно с несовершеннолетними ухаживаем за брошенными могилками ветеранов и участников ВОВ.

Главными приоритетами данного рейда являются – воспитание у подрастающего поколения чувство патриотизма, уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, традициям своей страны.

Ещё на занятиях рассказывалось детям о русских сувенирах, о их значимости в нашей истории и о истории их возникновения. В завершение

занятия все дети рисовали рисунки «Русская матрешка», раскрашивали акварелью и карандашами.

Вместе с детьми мы посещаем памятники Сухобузимского района, посвященные великим событиям. Знакомлю детей с историей района, развиваем чувство любви и бережного отношения к природному и культурному наследию своей малой Родины.

#### **В IV квартале 2020 года было проведено 9 занятий**

1. Спортивное мероприятие «Будем в армии служить – будем Родину хранить».
2. «Детство, опаленное войной»
3. Беседа «Ордена и медали»
4. Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей им. В.И. Сурикова с. Сухобузимское
5. Конкурс рисунков «День Полиции» изготовление открыток
6. «Вернемся назад в прошлое...»
7. «День народного единства»
8. Познавательное занятие «Путешествие по России»
9. Беседа с элементами презентации «Защищая Родину – они отдали жизнь»

#### **Анализ проведенной работы занятий по интересам «Патриот» за 2020 год.**

В результате занятий у детей развивались нравственные качества, творческие способности, развивались умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формировались межличностные отношения. Девочки научились вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде, осознали личную ответственность за своё здоровье и окружающих, научились уважительно и заботливо относиться к людям с нарушениями здоровья, научились различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Получили знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Познакомились с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев, с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки).

Узнали собственную историю (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

Получили знания о «малой родине» (о родном крае: истории, культуре, традициях, достижениях), о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях. Научились понимать сущность и особенность российского патриотизма. Это содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».

- В Апреле 2020 клуб «Патриот» впервые получил диплом гран - при, и стал лауреатами I и II степени Международного конкурса хореографического искусства «В ритме 2020», номинация «Патриотическая»;
  - В Мае 2020 стал победителем Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить», диплом I степени;
  - В Августе 2020 получили диплом I степени XXXVIII Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного»;
  - В Ноябре 2020 были награждены дипломом III степени в Международной конкурсе творчества «Млечный путь»;
- Все наши мероприятия и достижения публикуются в печатных СМИ - районной газете «Сельская жизнь», в собственной газете Центра «Лучик света», на информационных сайтах министерства социальной политики Красноярского края, на информационном сайте учреждения, а так же на страничках информационной сети ВКонтакте.

#### **Кружок «Калейдоскоп».**

Руководитель: воспитатель Быкова Галина Ивановна

Цель работы кружка: формирование социально – бытовых знаний, умений и навыков для детей в условиях Центра.

Задачи кружка:

- Формирование элементарных кулинарных навыков и навыков самообслуживания в организации питания;
- Формирование навыков создания комфортно – бытовых условий с использованием элементов домашнего дизайна;
- Формирование навыков ручной умелости и бытового самообслуживания;

За 1 квартал работы было проведено 12 занятий, которые проводились 1 раз в неделю. Были пройдены темы: «Правила личной гигиены», «Каждой вещи свое место», «Почему нужно мыть руки?», «Постираем кукле платье», «Одежда. Классификация одежды», «Открытка для папы», «Уход за одеждой», «Хранение одежды», «Роль витаминов в организме человека», «Открытка для мамы», «Мы за здоровый образ жизни» (2 занятия).

Перед началом занятий, где используются различные материалы (клей, ножницы, бумага и т.д.) проводится инструктаж по технике безопасности.

Во время бесед дети активно участвуют в диалоге, задают интересующие вопросы, высказывают свое мнение, с удовольствием инсценируют различные ситуации. Очень нравятся творческие занятия, где можно раскрыть свои творческие способности, фантазию. Посредством практических занятий дети становятся более трудолюбивыми, аккуратными, терпеливыми, усидчивыми.

За 2 квартал работы было проведено 7 занятий, которые проводились 1 раз в неделю. Были пройдены темы: «Знакомство с электроприборами», «Кулинарные традиции русского народа», «Знакомство детей с



классификацией посуды (кухонная, столовая, чайная)», «Изготовление открытки к 9 мая», «Этикет за столом», «Откуда к нам пришла картошка» (презентация), «Беседа о ВОВ».

Дети всегда с удовольствием ждут занятия по интересам, так как на некоторых занятиях проводятся презентации, где можно усвоить материал наглядно, очень нравится рассматривать красочные иллюстрации. На занятиях дети дружны, умеют работать как в парах, так и в коллективе. Во время бесед дети очень любознательны, задают много вопросов, а при подведении итогов занятия можно отметить, что дети усваивают и понимают донесенный до них материал.

За 3 квартал работы было проведено 6 занятий, которые проводились 1 раз в неделю:

1. Беседа «Мое настроение».
2. Занятие-практикум «Подружим иголку с ниткой».
3. Беседа «Правила поведения в школе».
4. Занятие-практикум «Уборка урожая».
5. Занятие-практикум «Уборка помещения».
6. Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе».

В ходе занятий дети многому научились: понимать эмоции людей, распознавать настроение друг друга, закрепили правила техники безопасности при работе с иглой, продолжили знакомство с правилами поведения в школе, дети учились правильно выполнять уборку жилого помещения, тем самым приучаясь к труду, развивали чувство внимания и осторожности, как правильно себя вести в ситуациях с незнакомыми предметами и при встрече с незнакомыми людьми. Занятия детям очень нравятся, во время их проведения они хорошо и дружно работают в коллективе, с удовольствием играют, моделируя различные ситуации.

За 4 квартал было проведено 11 занятий:

1. Беседа «Времена года».
2. Занятие-практикум «Моя полиция меня бережет».
3. Занятие-практикум «Основные виды ручных швов. Выполнение».
4. Беседа «Почему мы болеем?».
5. Занятие-практикум «Открытка для мамы» (ко дню матери).
6. Беседа «Зимние игры и забавы».
7. Занятие-практикум «Конструирование снежинки».
8. Беседа «Новый год идет по миру».
9. Беседа «Тепло родного очага».
10. Занятие-практикум «Письмо Деду Морозу».
11. Занятие-практикум «Елочка нарядная».

Теоретические занятия были направлены на получение и накопление познавательных сведений.

Практические занятия на применение полученных знаний в практической общественно – полезной деятельности.

Дети с удовольствием посещали занятия. Были очень интересные беседы с демонстрационным материалом, активно работали, задавали интересующие

их вопросы, дополняли беседу своими мыслями, суждениями. На занятиях – практикумах так же увлеченно работали, кто-то выполнял практическую работу впервые.

#### **Анализ работы кружка «Калейдоскоп» за 2020 год.**

Во время проведения занятий применялись такие методы как практические работы, экскурсии, беседы, широко были представлены наглядные средства обучения. Занятия проводились 1 раз в неделю.

На занятиях отводилось время для изучения правил техники безопасности, формировали умение пользоваться нагревательными, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами. Так же несовершеннолетние постоянно приучались к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка. С интересом ухаживали за комнатными растениями, помогали в прополке и поливе цветника.

Во время бесед дети активно участвовали в диалоге, задавали интересующие вопросы, высказывали свое мнение, с удовольствием инсценировали различные ситуации. Очень нравятся практические занятия, где можно раскрыть свои творческие способности, фантазию.

#### **4. Кружок «Волшебные нотки»**

Руководитель: воспитатель Потылицина Ольга Александровна

Цель работы кружка:

- способствовать музыкально эстетическому воспитанию,
- расширять общий музыкальный кругозор воспитанников Центра,
- формировать музыкальную память, мышление, творческие навыки у детей.

Задачи работы кружка:

- Целенаправленное систематическое развитие музыкально-слуховых способностей воспитанников Центра, музыкального мышления и музыкальной памяти, как основу для практических навыков;
- Воспитание основ аналитического восприятия, осознания некоторых закономерностей организаций музыкального языка;
- Формирование практических навыков и умение использовать их при исполнении музыкального материала;
- Выработка у воспитанников Центра слуховых представлений.

**Основной формой** работы в музыкальном кружке являются групповые занятия, которые проводятся 4 раза в месяц.

В первом квартале 2020 года проведено 11 занятий:

1. Вводное занятие. Музыка в жизни человека.
2. Музыкальные жанры: песня, танец, марш.
3. История гимнов России.
4. Народное музыкальное творчество
5. «Хороводные, шуточные, календарные песни».
6. Роль песни в переломные моменты истории.
7. Разучивание песни на 23 февраля.

8. Песни о маме (викторина).
9. Песни Шаинского для детей.
10. «Мульти-пелки».
11. «Колыбельные, их виды».

Воспитанники за время посещения занятий познакомились с такими жанрами, как марш, песня, танец; узнали историю гимнов России, начали знакомиться с народным творчеством, а также с творчеством современного композитора В.Я.Шаинского, дети во время занятия прослушивали песни этого автора и подпевали; узнавали знакомые песни про маму, песни из мультфильмов во время занятий – викторин. Приняли участие в мероприятии, посвященном 23 февраля, где исполнили песню про солдат.

Во втором квартале 2020 года проведено 6 занятий:

1. «Его величество вальс».
2. «Песня о войне»
3. «Разучивание песен к Дню Победы»
4. «Патриотическое мероприятие «День Победы»
5. «Русские народные танцы»
6. «Русский хоровод»

Воспитанники Центра на занятиях познакомились с вальсом, его особенностями, красотой мелодии, ритмом; продолжали знакомиться с народным творчеством через русские народные танцы. Дети с большим удовольствием готовились совместно с сотрудниками Центра к «Дню победы», этому знаменательному празднику. Взрослые наравне с детьми учили и пели частушки, песни, участвовали в конкурсах. Несовершеннолетние самостоятельно выбирали репертуар на этот праздник, также самостоятельно учили слова. Совместно с сотрудниками, дети выучили песню, которую исполнили 9 мая после традиционной минуты молчания в 19.00. это была акция #ПоемДеньПобеды. Считаю, что совместная работа взрослых и детей способствует воспитанию у детей уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину в годы ВОВ.

Между воспитанниками установились дружелюбные, товарищеские отношения. В процессе построения образовательного процесса активно применяются информационно - коммуникативные технологии. Все беседы, рассказы закрепляются просмотром видеофрагментов, прослушиванием музыки.

В третьем квартале 2020 года проведено 6 занятий:

1. «Музыка в театре»
2. «Балет»
3. «Мажоринка и миноринка»
4. «Путешествие в страну Нотляндию»
5. Викторина «Что звучит»
6. «Знакомство с русскими народными инструментами»

На занятиях воспитанники Центра получили первоначальное представление о балете; пополнился словарный запас (балет, балерина, пачка,

пуанты); дети продолжают приобщаться к классической музыке, также узнали, какое значение имеет музыка в театре, кино и на телевидении, что музыка играет совершенно разные роли: служит музыкальной характеристикой героев, создает атмосферу действия, показывает авторское отношение к событиям и действующим лицам, создает национальный колорит, делает популярными произведения композиторов, показывает мастерство певцов и музыкантов. Воспитанники узнали о правилах поведения в театре; чем различается балет и опера.

Познакомились с главными ладами музыки мажором и минором; формировались представления о внешних признаках веселого и грустного настроения; учились применять на практике, демонстрировать признаки веселого, грустного настроения посредством собственной мимики, пантомимики, в том числе, в процессе собственной музыкальной деятельности; получили сведения о нотной грамоте; учили названия нот; Благодаря посещению занятий, у воспитанников формируются представления о традиционных эстетических и этических ценностях посредством знакомства с народными инструментами. Дети узнали о основных этапах создания и развития народных инструментов.

Одновременно решались задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Занятия осуществлялись с учетом возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений. Материал подавался по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивало возможность формировать чувство ритма, развивать слух, память, воображение.

В третьем квартале 2020 года проведено 6 занятий:

1. «Музыка в театре»
2. «Балет»
3. «Мажоринка и миноринка»
4. «Путешествие в страну Нотляндию»
5. Викторина «Что звучит»
6. «Знакомство с русскими народными инструментами»

На занятиях воспитанники Центра получили первоначальное представление о балете; пополнился словарный запас (балет, балерина, пачка, пуанты); дети продолжают приобщаться к классической музыке, также узнали, какое значение имеет музыка в театре, кино и на телевидении, что музыка играет совершенно разные роли: служит музыкальной характеристикой героев, создает атмосферу действия, показывает авторское отношение к событиям и действующим лицам, создает национальный колорит, делает популярными произведения композиторов, показывает мастерство певцов и музыкантов. Воспитанники узнали о правилах поведения в театре; чем различается балет и опера.

Познакомились с главными ладами музыки мажором и минором; формировались представления о внешних признаках веселого и грустного настроения; учились применять на практике, демонстрировать признаки веселого, грустного настроения посредством собственной мимики, пантомимики, в том числе, в процессе собственной музыкальной деятельности; получили сведения о нотной грамоте; учили названия нот; Благодаря посещению занятий, у воспитанников формируются представления о традиционных эстетических и этических ценностях посредством знакомства с народными инструментами. Дети узнали о основных этапах создания и развития народных инструментов.

Одновременно решались задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Занятия осуществлялись с учетом возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений. Материал подавался по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивало возможность формировать чувство ритма, развивать слух, память, воображение.

#### **Анализ занятий по интересам «Волшебные нотки» за 4 квартал**

«Звуки нашего настроения»

«Времена года в музыке»

«Разучивание песен к Дню Матери» (3 занятия)

«Детские эстрадные песни»

«Знакомство с песнями о зиме»

«Разучивание песни «Наша ёлочка»

«Разучивание хороводной песни «Новогодний хоровод»

«Разучивание новогодней игры»

В 4 квартале во время занятий в кружке дети познакомились с «Временами года» Чайковского, слушали, что передаёт композитор в своём произведении. А также узнавали, где быстрая – медленная мелодия, мажорная или минорная. Продолжали знакомиться с понятиями «лад», «мажор» и «минор»; на примере пьес Л. Бетховена и Р. Шумана, учились объяснять разницу между мажором и минором.

Дети разучивали песни к празднику «День Матери», которые исполнили во время мероприятия. Также разучивали распевки, которые пропевали гласным звуком, который выбирали сами. Познакомились с гимном матери «AVE MARIA», автором которой является Ф.Шуберт; воспитанники Центра отвечали на вопросы викторины, посвященной маме, а также познакомились с колыбельной песней «Если мама пожалеет». На занятиях продолжалось развитие вокально-хоровых навыков воспитанников Центра; воспитывалось чувство любви и уважения к самому близкому и родному человеку - к маме. Также дети познакомились с детскими эстрадными песнями, с удовольствием подпевали знакомые строки; учились петь естественным, светлым звуком, без

напряжения и крика. Познакомились с детскими песнями о зиме, во время прослушивания произведений учились слышать в мелодии звучание колокольчиков, вьюги, ветра, волшебного появления Деда Мороза. То есть воспитанники с удовольствием учились отличать произведения, относящиеся к новомуднему празднику от мелодий других тематик. Продолжаю воспитывать интерес к музыке. Дети выучили песни, игры, которые в их исполнении украсили новогодний праздник.

#### **Анализ занятий по интересам «Волшебные нотки» за 2020г**

Музыкальную основу программы кружка составляют произведения современных композиторов и исполнителей. Отбор произведений осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности. Также репертуар произведений, с которыми знакомились на занятиях, зависел от дат, особых праздников и мероприятий, а песенный репертуар подбирается в соответствии с реальной возможностью его освоения.

На занятиях воспитанники Центра «Сухобузимский» познакомились с голосовым аппаратом, с различной манерой пения, чтобы раскрывался певческий голос ребенка. Очень много прослушали музыкальных произведений великих композиторов, обсуждали содержание произведений. Также проводились занятия в виде викторин, на которых закреплялись знания детей. Дети познакомились с музыкальными инструментами, русским народным творчеством, Воспитанники получили начальные знания о нотной грамоте.

Результатом работы стали: выступления на концертах, посвященных 23 февраля, 9 мая, День Матери, Новый год.

Между воспитанниками установились дружелюбные, товарищеские отношения. В процессе построения образовательного процесса активно применяю информационно - коммуникативные технологии. Все беседы, рассказы закрепляются просмотром видеофрагментов, прослушиванием музыки.

#### **5. Кружок «Островок здоровья»**

Руководитель: воспитатель Глущенко Людмила Петровна

Цель кружка: укрепление и сохранение здоровья детей посредством инновационных здоровье сберегающих технологий.

Задачи работы кружка:

- Формирование навыка правильной осанки;
- Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- Повышение работоспособности организма и познавательной активности;
- Улучшение физического, психологического состояния детей и создание положительной эмоциональной атмосферы;
- Устранение источников и причин способствующих социальной дезадаптации детей.

Формы работы: игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, подвижные игры, силовая гимнастика с инвентарем и оборудованием.

## За 1 полугодие было проведено: 20 занятий

### **Январь:**

Занятие №1: «Островок здоровья». Цель занятия: Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей через оздоровительные гимнастику.

Занятие №2. Тема: «Калейдоскоп гимнастики». Цель занятия: Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Занятие №3: «Оздоровительная гимнастика». Цель: Формировать и развивать навыки двигательной деятельности детей.

Занятие № 4: «Движение – жизнь». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей через здоровые сберегающие технологии.

### **Февраль:**

Занятие №1: «В мире здоровья». Цель занятия: Способствовать накоплению знаний, умений и навыков о здоровье через теорию и практику.

Занятие №2: «Путешествие в страну Здоровейка». Цель занятия: Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, повторить и закрепить пройденный материал.

### **Март:**

Занятие №1: «Азбука здоровья». Цель занятия: Способствовать укреплению организма детей посредством общеразвивающей гимнастики.

Занятие №2: «Спортивная переменка». Цель занятия: Повторить и закрепить комплекс упражнений по оздоровительному процессу детей.

## За 2 квартал было проведено: 12 занятий

### **Апрель:**

Занятие №1: « Островок Неболейка». Цель занятия: Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей через оздоровительные гимнастику.

Занятие №2. Тема: «Здоровячки». Цель занятия: Развитие физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формирование потребности движения.

Занятие №3: « Страна здоровья ». Цель занятия: Формировать и развивать навыки двигательной деятельности детей; формировать потребность детей в движении.

Занятие № 4: « День здоровья». Цель занятия: Способствовать укреплению здоровья через здоровые сберегающие технологии.

### **Май:**

Занятие №1: « Островок Здоровейка». Цель занятия: Способствовать накоплению знаний, умений и навыков о здоровье через теорию и практику.

Занятие №2: « Капелька здоровья». Цель занятия: Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей; 2. Повторить и закрепить пройденный материал.

Занятие №3: « Движение с увлечением». Цель занятия: Способствовать укреплению организма детей посредством общеразвивающей гимнастики.

Занятие №4: « Школа здоровья». Цель занятия: Повторить и закрепить комплекс упражнений по оздоровительному процессу детей.

### **Июнь:**

Занятие № 1: «Спортивный калейдоскоп». Цель занятия: Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Занятие №2: « Спортландия». Цель занятия: Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Занятие №3: « Мозаика здоровья». Цель занятия: Поддерживать и укреплять здоровье берегающий процесс.

Занятия №4: « Будьте здоровы». Цель занятия: Укреплять и сохранять здоровье детей посредством здоровье берегающих технологий.

За первое полугодие проведены все запланированные занятия по программе: общеразвивающая гимнастика для организма; ритмическая гимнастика без музыки и с музыкой; игровой стретчинг ; проведено общение в информационно – спортивной гостиной (викторины, беседы, новости спорта, анкетирование, тесты); подвижные игры. Дети внимательные, активные, самостоятельные и инициативные. Занятия систематичны и последовательны. Соблюден принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Предусмотрено решение взаимосвязанных оздоровительных, образовательных, воспитательных задач и здоровье - берегающих технологий посредством подбора и использования наиболее важных физических и корректирующих упражнений. Создана положительная атмосфера среди воспитанников. Дети работают с желанием и интересом. Подобные занятия сблизили детей, повысили работоспособность, улучшили физическое, психологическое состояние.

**За третий квартал было проведено 10 занятий.**

Цель занятий: Укрепление и сохранение здоровья детей посредством инновационных здоровье - берегающих технологий.

1. « В здоровом теле – здоровый дух»
2. Тема: « Ручеек здоровья »
3. « Группа бодрячков»
4. « Мозаика здоровья »
5. « Общеразвивающая гимнастика »
6. « Спортивная переменка »
7. « Островок здоровья »
8. « Оздоровительные упражнения »
- 9.« Мозаика здоровья»
10. « Будьте здоровы»

За третий квартал проведены все направления, запланированные по программе занятий по интересам «Островок здоровья». Дети активные, самостоятельные и инициативные. Занятия систематичны и последовательны. Соблюден принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Создана положительная атмосфера среди воспитанников. Дети работают с желанием и интересом. Подобные занятия сблизили детей, повысили работоспособность, улучшили физическое, психологическое состояние.



### **За четвёртый квартал было проведено 10 занятий.**

1. « Мир спорта»
2. « Спортивная карусель»
3. « Со спортом в ногу»
4. «День здоровья »
5. « Будьте здоровы! »
6. « Капелька Здоровья»
7. « Ручеёк здоровья »
8. « День здоровья »
- 9.« Станция «Спортивная»
10. « Страна здоровья»

Вышеперечисленные занятия проведены по следующим направлениям: общеразвивающая гимнастика для организма; ритмическая гимнастика без музыки и с музыкой; игровой стретчинг; проведено общение в информационно – спортивной гостиной (викторины, беседы, новости спорта, анкетирование, тесты); подвижные игры. Занятия систематичны и последовательны. Соблюден принцип системного чередования нагрузок и отдыха. Предусмотрено решение взаимосвязанных оздоровительных, образовательных, воспитательных задач и здоровье - сберегающих технологий посредством подбора и использования наиболее важных физических и корректирующих упражнений. Создана положительная атмосфера среди воспитанников. Дети работают с желанием и интересом. Подобные занятия улучшили физическое состояние, детей.

#### **Анализ занятий по интересам за 2020г. «Островок здоровья»**

Здоровье сберегающими технологиями с детьми мы занимались на протяжении всего года - игровой стретчинг; общеразвивающая гимнастика; подвижные игры с инвентарем, без инвентаря; подвижные игры; зарядка под музыку; спортивно – информационная гостиная. Все направления занятий детям нравятся. Воспитанники занимаются с желанием и интересом.

На 2020 год было предусмотрено решение взаимосвязанных оздоровительных, образовательных, воспитательных задач и здоровье сберегающих технологий посредством подбора и использования важных физических, дыхательных и корректирующих упражнений. На многих занятиях проводилось повторение пройденных материалов (для закрепления пройденных тем). Уделено особое внимание системному чередованию нагрузок и отдыха, постепенному наращиванию оздоровительных воздействий, возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса. С детьми проводились: беседы, викторины, объяснения, показ, непосредственно - образовательная деятельность, самостоятельная и инициативная деятельность детей (проведение бесед; занятий (пробы); дни здоровья, спортивные праздники, разучены пословицы о здоровье.

Дифференцирована двигательная деятельность; использован комплекс дыхательной и силовой гимнастики наряду с другими видами физических упражнений, подвижных игр, игрового стретчинга, корригирующей гимнастики. Это помогает детям разновозрастных групп противостоять

стрессовым ситуациям и формировать устойчивые взгляды по отношению к здоровому образу жизни. С помощью программы «Островок здоровья» происходит оздоровление и общее физическое воспитание несовершеннолетних, развитие нравственных и духовных способностей воспитанников.

#### **6. Клубок «Веселые мастера»**

Руководитель: Губер Светлана Викторовна

Цель клубка: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи работы клубка:

- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
- Приобщение к эстетической культуре;
- Формирование у детей художественных качеств;
- Развивать художественно-творческие способности, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей
- Развивать мелкую моторику детей
- Обогащать словарный запас детей.

В I квартале 2020 года было проведено 12 занятий. Более сложные занятия проводятся в основном, с детьми школьного возраста. Дети познакомились с новой техникой рисования «граттаж» - рисунок выполняется путем процарапывания острым предметом, например зубочисткой. Для этого лист бумаги предварительно натирается воском, а затем покрывается гуашью. Этой заготовке необходимо время для просыхания, а затем наносится рисунок.

Учились с помощью соли изображать деревья в зимнем уборе; рисовать сухой жесткой кистью, изображая при этом пушистую шерсть животных. Очень понравился детям необычный способ рисования сказочных цветов – это рисование по клею ПВА.

Дети дошкольного возраста учились рисовать ладошками и пальчиками, дополняя изображение деталями с помощью кисточки; рисовать параллоновыми тампонами, закрепляя при этом знание цветов.

Еще дети старшего возраста делали открытки и поделки к 23 февраля и 8 Марта, также были изготовлены поделки для фестиваля «Сибирская Масленица».

Во II квартале было проведено 8 занятий.

1. Рисунки акварелью: «Весеннее небо»;
2. Рисунки к празднику – день защиты детей: «Мир детства»;
3. Рисунки разноцветными мелками на асфальте – «Краски лета»;
4. Рисование: «Одуванчик на лугу»; - выставка рисунков;
5. Рисование пластилином: «Летний пейзаж»;
6. Коллективная аппликация: «Бабочки на лугу»;
7. Рисование красками: «Студия коляски – моляки»;
8. Рисование пластилином: «Насекомые»;

Дети познакомились с различными техниками рисования: кляксография, монотипия пейзажная, рисование «по-сырому». Дети продолжали осваивать и развивать свои умения и навыки в технике рисования ладошками, пальчиками.

Вновь поступившие дети осваивали технику рисования пластилином, изображая на листе бумаги летний пейзаж, учились раскрашивать пластилином трафарет насекомого.

**В третьем квартале 2020 года проведены занятия:**

1. «Бабочки» (монотипия)
2. «Краски осени»
3. «Осенний ковёр» (рисование трафаретом – листьями)
4. «Дерево в осеннем уборе» (рисование трафаретом – листьями)
5. «Матрёшки» (пластилинография)
6. «Клоуны» (пластилинография)

На занятиях воспитанники Центра продолжали знакомиться с нетрадиционными техниками рисования (пластилинография, монотипия и т.д.). Расширились знания и представления детей о мире насекомых – бабочках, развивалась память, внимание, воображение, закреплялся прием рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам – монотипия, а также воспитывался интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Дети учились композиционно грамотно располагать предметы на листе бумаги. На занятиях во воспитанниками дошкольного возраста повторили признаки осени; дети учились различать листья деревьев, находить правильное соответствие: листок — дерево; пробовали размещать композицию на всем листе бумаги коллективно; закреплялось умение работать с клеем. Повторили основные цвета осени (желтый, оранжевый, красный). Также использовали в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, сглаживание границ соединения); способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином, смешивание пластилина разного цвета. Продолжаю воспитывать интерес к народному творчеству (народной игрушке)

Термин «нетрадиционный» подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. Применение нетрадиционных техник рисования способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании, материалах, их свойствах, способах применения. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, воспитанники Центра учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

Работе с нетрадиционной техникой изображения стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение.

Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Их использование способствует интеллектуальному развитию ребенка, коррекции психических процессов и личностной сферы воспитанников.

Также воспитанники участвовали со своими работами в акции «Крылья ангела»

#### **За IV кв. 2020 года было проведено 10 занятий:**

- «Золотая осень» (пластилин);
- «Осенний ковёр» (пластилин);
- «Сказочная птица» (пластилин);
- «Открытки ко Дню Полиции;
- «Подарок маме»;
- «Зимние узоры»;
- «Снеговичок»;
- «Письмо Дедушке Морозу»;
- «Зимующие птицы»;
- «Украшим нашу ёлочку»

Дети познакомились с новыми методами рисования – это печать листьями, собранными в парке во время прогулок; познакомились с техникой рисования: «Наложение», т.е. нанесение краски двух цветов на небольшие кусочки картона и наложения их на альбомный лист.

Принимали участие в конкурсе работ ко Дню Полиции, готовили открытки своими руками ко «Дню матери».

Необычным было занятие: «Снеговичок» - дети изготавливали аппликацию из ватных дисков, изображая не только снеговика, но и окружающий его пейзаж.

Ещё дети продолжали работать с пластилином: лепили сказочную птицу, украшали новогоднюю ёлочку.

Самым долгожданным было занятие «Письмо Деду Морозу», где дети смогли выразить все свои новогодние желания и мечты.

#### **Анализ работы кружка «Весёлые мастера» за 2020 год.**

Основной целью данного кружка является развитие творческих способностей детей, воображения, фантазии, развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования.

Детям нравится данное направление работы, они с интересом ждут следующих занятий. Они увлечены необычными методами рисования: рисование ладошками, пальцами, ватными палочками, рисование сухой кистью, рисование по мокрой бумаге. Понравилось детям превращать

обычные кляксы в забавные фигуры, использовать соль или манку для изображения зимних пейзажей.

Так – же, в рамках работы кружка дети продолжали участвовать в различных конкурсах: «Пасха Православная», «Окно Победы», «Сибирская масленица», «День Полиции», «Крылья Ангела» и делали поздравительные открытки своими руками к праздникам к праздникам.

Кружок нетрадиционного рисования продолжит свою работу в 2021 году. Методы рисования будут совершенствоваться и расширяться, т.к. это способствует развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия.

### **7. Кружок «Информ-центр»**

Руководитель: воспитатель Ватутина Надежда Владимировна

Цель кружка: расширять кругозор детей в различных сферах жизни человека.

Задачи работы кружка:

Знакомить детей с законами, правами, Конституцией РФ, правовыми актами;

- Знакомить детей с профессиями, готовить детей к правильному выбору профессии;
- Учить детей писать заявления, объяснительные, заполнять анкеты, документы;
- Знакомить с достопримечательностями района;
- Учить детей этике поведения в общественных местах;
- Проводить профилактику вредных привычек, приобщать детей к здоровому образу жизни.

За первый квартал было проведено 14 занятий, и праздничное мероприятие ко «Дню защитника Отечества», познавательное развлечение «Масленица».

1. Цели государственной политики в интересах детей.
2. Инструктаж при переохлаждении и обморожении.
3. Инструктаж при отравлении медикаментами.
4. Что такое снюс и чем он опасен. (Оформила стенд – чем опасен снюс?)
5. Инструктаж техники безопасности при пожаре.
6. Изучаем конвенцию о правах и защите несовершеннолетнего.
7. Наркотики и спайсы скажи, нет.
8. Что такое, волонтерство и каким оно бывает?
9. Конфликт между сверстниками.
10. Безопасный паводок.
11. О вреде курения.
12. Посадка семян цветов

На занятиях охватываются различные темы, это и правовые, сезонные, праздничные, знакомлю с профессиями, воспитанники участвуют в волонтерском движении. Проводятся беседы о сохранности жизни в экстремальных ситуациях, пожарах, наводнениях, ожогах. С детьми

разбираются вопросы на тему выбора профессии, о сохранности своего здоровья, о вреде курения и наркомании. Дети с интересом слушают и участвуют в обсуждении той или иной темы. Приводят примеры из жизни своей семьи.

За второй квартал было проведено 11 занятий, а так де развлекательное мероприятие: «День смеха».

1. Развлечение день смеха.
2. Инструктаж безопасный паводок.
3. Освоение космоса.
4. Посев семян цветов.
5. Профилактика коронавирусной инфекции.
6. Солнечный удар и ожег.
7. Всемирный день борьбы со СПИДом.
8. Ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями.
9. Подростковый суицид.
10. Конфликт между сверстниками.
11. О вреде курения.

На занятиях охватываем различные темы, это и правовые, сезонные, праздничные, знакомство с профессиями, участие в озеленении приусадебного участка учреждения. Беседы о сохранности жизни в экстремальных ситуациях, пожарах, наводнениях, ожогах, на водоемах, о вреде курения и наркомании, о мерах предосторожности при коронавирусной инфекции и мерах профилактики. Дети с интересом слушают и участвуют в обсуждении той или иной темы.

За третий квартал было проведено 12 занятий и праздничное мероприятие «День семьи любви и верности».

1. Техника безопасности на воде.
  2. Тематическое занятие «Даже не пробуй».
  3. Профессия по душе это реальность.
  4. День государственного флага Р.Ф.
  5. Чем опасен туберкулез.
  6. Техника безопасности и первая помощь при пожаре.
  7. Развлечение «Орехово-хлебный спас».
  8. Правила поведения в лесу.
  9. Права и обязанности детей в школе.
  10. Как найти друга в новой школе.
  11. Конфликт между сверстниками.
- Правила дорожного движения.

На занятиях дети знакомятся с различными темами которые пригодятся им в жизни. Это темы о сохранности их жизни в экстремальных ситуациях, пожарах, при купании на водоемах, изучают литературу и просматривают фильмы о вреде наркотиков и курения. Знакомятся с правовой темой о сохранности прав детей, о адаптации в новом коллективе, о правильном выборе друзей. Дети с удовольствием принимают беседе и обсуждении той или иной жизненной ситуации.

### **За четвертый квартал мною проведено 13 занятий.**

1. Профориентация – Как выбрать профессию.
2. Край мой родной – заповедники района и края.
3. Изучаем правила дорожного движения.
4. История празднования дня народного единства.
5. Право о тебе – тебе о праве.
6. Техника безопасности и первая помощь при пожаре.
7. День матери.
8. Как выбрать друга?
9. Спайсы – не погибай по неведению.
10. Всемирный день инвалида.
11. Всемирный день борьбы со СПИДом.
12. Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах.
13. День спасателя – какие профессии относятся к М.Ч.С?

На занятиях стараемся охватить различные темы, это и правовые, сезонные, праздничные, знакомлю с профессиями, участвуем в волонтерском движении. Проводим беседы о сохранности жизни в экстремальных ситуациях пожарах, наводнениях, ожогах. Говорим с детьми на тему выбора профессии, о достопримечательности нашего района и края. Говорим о сохранности своего здоровья, о вреде курения и наркомании. Дети с интересом слушают и участвуют в обсуждении той или иной темы. Приводят примеры из жизни своей семьи. Готовим поздравительные открытки и поделки на праздничные мероприятия.

#### **Анализ кружка за 2020г.**

«Информ – центр» - само название говорит о том, что на занятиях кружка, дети получают всевозможную информацию, знакомятся разными сельскохозяйственными и другими профессиями, для этого организовываются экскурсии, где ребята наглядно видят труд механизатора, слесаря и др. Изучаются законы о правах и обязанностях детей, конвенцию ООН и т.д. дети учатся заполнять документы, писать заявления, объяснительные, докладные и т.д.

Проводятся беседы – инструктажи о сохранности жизни и здоровья, об обморожении, о солнечном ударе, об укусе клеща, о технике безопасности и эвакуации при пожаре, как оказывать помощь в том или ином случае.

На занятиях рассказываем о народных традициях и обычаях, говорим об истории праздников нашей страны. Также беседуем о вреде наркотиков и спайсов, курении и алкоголе.

Принимаем участие в движении: «Помощь ветеранам», помогаем убирать их участки от мусора весной, принимали участие в ремонте книг в библиотеке с. Высотино.

Участвовали в мероприятиях посвященных «Дню обеда», «День Полиции», дети с удовольствием участвуют во всех мероприятиях центра.

В 2020 году продолжает свою работу клуб замещающих семей «Дорогою добра» под руководством педагога - психолога отделения

социальной реабилитации несовершеннолетних.

Работа Клуба замещающих родителей осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. Ежемесячно осуществляется патронаж замещающих семей. Оказываются следующие социально-психологические услуги: социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений; социально-психологический патронаж; проведение воспитательно-профилактической работы.

1 кв.:

- 11.02.2020 – соц. патронаж п. Б.Пруды, п. Мингуль (обслужено 16 получателей социальных услуг).

- 03.03.2020 - п. Б.Пруды, п. Мингуль (обслужено 12 получателей социальных услуг).

2 кв:

В связи с режимом самоизоляции работа с замещающими семьями проводится дистанционно. Консультирование проводилось в телефонном режиме по вопросам адаптации детей и взрослых к режиму самоизоляции, решения конфликтных ситуаций, а также воспитания и развития детей. Проведено 6 консультаций.

3 кв.

Проведено 5 психологических консультаций замещающих родителей по вопросам детско-родительских отношений.

21.09.2020 осуществлен социально-психологический патронаж замещающих семей в с. Атаманово и п. Большие пруды, обслужено 6 замещающих семей.

#### **Анализ за IV квартал 2020 г.**

Работа Клуба замещающих родителей осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. Оказываются следующие социально-психологические услуги: социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений; проведение воспитательно-профилактической работы.

Проведено 16 психологических консультаций замещающих родителей и приемных детей по вопросам детско-родительских отношений. Консультации проводились очно и в телефонном режиме.

Консультирование проводилось по следующим вопросам:

- Адаптация приемного ребенка к новой приемной семье.
- Конфликтные отношения между опекуном и приемным ребенком.
- Особенности поведения детей, проживавших в детских домах.
- Психологическое консультирование семей, желающих принять в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапе осуществления выбора и приема ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания и развития детей.

А так же педагог – психолог ОСРН осуществляет работу по программе духовно-нравственного воспитания подростков «Свеча Негасимая».



Программа «Свеча негасимая» нацелена на воспитание детей, подростков и юношества с признаками социальной дезадаптации. Программа призвана стимулировать в растущем человеке внутреннее стремление к саморазвитию, чтобы в процессе стимулирующего духовного развития он дошел до сознания того, что невозможно внушить ему через насильственное действие.

Еженедельно с детьми проводятся беседы по нравственным вопросам, просмотр художественных, анимационных, образовательных духовно-просветительских, документально-публицистических программ.

- «Как делиться»
- «О слове добром и злом»
- «Кто-то рядом»
- «Вещи не такие, какими кажутся»
- «Божье зрение»
- «Об истинном богатстве»

**Март 2020г.** - организация в Сухобузимском районе и участие в IX Краевом детском творческом конкурсе «Пасха Православная».

**В апреле 2020г.** подведены итоги IX Краевого детского творческого конкурса "Пасха Православная", посвященный празднованию Пасхи. В конкурсе приняли участие 96 ребят из школ и детских садов Сухобузимского района, а также ребята из нашего Центра. Часть работ ребята предоставили в электронном виде. Для каждого призера и участника конкурса подготовлены грамоты и призы.

**19 мая 2020г.** проведена традиционная акция "Сделаем мир зеленым". Специалисты Центра, во главе нашего директора, Валентины Николаевны, облагораживали приусадебный участок Свято-Троицкого прихода с.Сухобузимское. Восьмой год мы помогаем Свято-Троицкому приходу - высаживает цветы, деревья, ухаживает за приусадебным участком.

**7 июня 2020г.** для ребят Центра проведен праздник "Русская березка", посвященный празднованию Святой Троицы.

В период работы учреждения в особом режиме с ребятами проводятся беседы по духовно-нравственным вопросам.

В период работы учреждения в особом режиме с ребятами проводятся беседы по духовно-нравственным вопросам.

В сентябре 2020г. воспитанники Центра приняли участие в Всероссийском онлайн конкурсе «Крылья ангела», который проходит в рамках одноименной акции. Ребятам предложено нарисовать ангела-хранителя, олицетворяющего маму. Как известно, ангелы – это воплощение доброты, любви, защиты и спасения – так же, как и мама. Акцию проводит региональная общественная организация «Объединение многодетных семей города Москвы» совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализующие федеральный проект «Многодетная Россия». Акция проводится по благословию Патриарха

Кирилла.

### **«Свеча негасимая» за 4 кв. 2020 г.**

Еженедельно с детьми проводятся беседы по нравственным вопросам, просмотр художественных, анимационных, образовательных духовно-просветительских, документально-публицистических программ.

С 18 по 21 ноября Центр принял участие в VIII Всероссийской акции «Неделя за жизнь – Михайловские дни». Для воспитанников Центра проведено развивающее занятие «Мир видимый и невидимый», где в увлекательной доступной для детей форме рассказано о существовании мира духовного, огромного мира Ангелов. Завершилось занятие мастер-классом по изготовлению фигурок Архангела Михаила и оформлением выставки. Также оформлен стенд с материалами на тему защиты жизни.

Ребята нашего Центра приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела». В единый день акции, 27 ноября, ребята по всей России рисовали своего ангела-хранителя, каким они его представляют. Акция приурочена ко Дню матери. Как известно, ангелы – это олицетворение доброты, любви, защиты и спасения – так же, как и мама.

Акция проводится с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Организатор акции – РОО «Объединение многодетных семей города Москвы», при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения г.Москвы и Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В стационарной форме социального обслуживания разработана программа по здоровьесбережению детей старшего дошкольного возраста «Песочная терапия», которая работает с 2017 г. Сотрудники Центра самостоятельно изготовили песочный планшет и приобрели песок для занятий с детьми.

#### Цель:

- Снижение психофизического напряжения несовершеннолетнего и развитие познавательных и психических процессов;
- Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми;
- Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности;
- Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
- «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке;
- Развивать психические процессы (внимание, память);
- Развивать логическое мышление;
- Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
- Развивать умение действовать по инструкции;
- Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности.

Ожидаемая результативность работы: положительное влияние на эмоциональное самочувствие детей, снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке. Появление потребности на установление контакта и доверия в общении с другими людьми. Улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке. Увеличение речевой активности детей. Получение ребенком первого опыта рефлексии (самоанализа), умение понимать себя и других. Закладка базы для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.

За 12 месяцев 2020 года отделением обслужено 71 несовершеннолетних в стационарной форме без повторов обращаемости, что составило 118,3 % от общего годового государственного задания на данную форму социального обслуживания, 1 несовершеннолетний повторно в 2020 году, и того 72, общее годовое государственное задание составляет 60 человек за год

– Из них поступили:

	Основания помещения	Число детей	
		2019	2020
1	Заявление несовершеннолетнего	4	1
2	Заявление родителей	17	17
3	Направление органов СЗН; ходатайства, согласованные с ними	10	12
4	Акт оперативного дежурного	45	42
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>72</b>

– Категории детей:

	Категории детей, обслуженных в стационарном отделении	Число детей	
		2019	2020
1	Оставшиеся без попечения родителей	15	4
2	Проживающие в семьях, находящихся в СОП	44	51
3	Самовольно оставившие семью	0	1
4	Оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	17	16
5	Самовольно ушедшие из образовательных учреждений	0	0
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>72</b>

	Категории детей по обстоятельствам	Число детей	
		2019	2020
1	Дети-сироты	3	2
2	Дети, родители которых лишены родительских прав	12	11
3	Дети, родители которых безвестно отсутствуют	1	0
4	Дети, родители которых длительно болеют и не имеют возможности выполнять родительские обязанности	2	0
5	Дети, родители которых отбывают наказание	0	2
6	Дети из семей безработных	8	26
7	Другие	50	31

<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>72</b>
---------------	-----------	-----------

Так как деятельность учреждения направлена на работу с семьей, то задача специалистов вернуть детей в родные семьи или найти для них замещающие.

– Число детей, направленных из стационара:

	Категории детей	Число детей	
		2019	2020
1	Под опеку, попечение	17	25
2	В родные семьи	35	34
3	В государственные интернатные учреждения органов образования	11	3
4	В учебные заведения среднего, высшего образования	1	1
5	Другие	1	1
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	<b>64</b>

**Вспомогательный и обслуживающий персонал:**

В первом полугодии 2020 года проведена замена ламп LLD на светодиодные в кабинетах: директор, зам.директора, бухгалтерия, приемное отделение, площадка 2-го этажа, частично пищеблок, столовая, частично коридор 1-го этажа. Произведена замена арматуры в сливных бачках для унитазов и смесителей в санузлах для девочек и для мальчиков. Проведена выдача спецодежды сотрудникам согласно нормам выдачи, инвентаризация товарно-материальных ценностей. Сотрудники отделения приняли участие в проведении районного мероприятия «Сибирская ярмарка» и мероприятиях проводимых в Центре. Произведены: очистка крыши от сосулек и снега, весенне-паводковые мероприятия. В апреле проведен субботник по уборке территории от сухой листвы и обрезке деревьев, побелка бетонных бордюров и деревьев, покраска спортивно-игрового оборудования. Были оформлены участки (поделки).

В третьем квартале 2020 года: в июле – поливка, прополка участков и саженцев, обрезка деревьев. Изготовление поделок на участки. Скашивание травы на всей территории Центра. Проведены мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2020 - 2021гг. - создание теплового контура, утепление откосов дверей. В августе – проведены мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2020 - 2021гг.: опрессовка и гидравлические испытания системы отопления; подготовка складских помещений; оформление акта и паспорт готовности учреждения к работе в зимних условиях. Прополка участков и уборка погибших цветов. Скашивание травы на участках. Организован субботник по побелке бордюров, уборке территории и приусадебных участков, закрепленных за каждым отделением. Вывоз мусора. Частичная покраска спортивно-игрового оборудования. Участие в районном смотре по благоустройству территории организаций, учреждений и частных домов Сухобузимского района в 2020 году, заняли 1 место. В сентябре – покраска помещений отделения социальной реабилитации несовершеннолетних.

### **Информация о мерах по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения:**

Стратегическим направлением информационно–методической деятельности Центра на 2020 год было определено повышение эффективности и качества предоставления социальных услуг через обновление теоретических и практических знаний специалистов Центра в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации.

За 12 месяцев 2020 года повысили квалификацию 10 сотрудников:

- с 28.12.2019 - 12.01.2020 г. Курс повышения квалификации по теме: «Современные технологии работы психолога в условиях социальных учреждений»;
- с 28.11.2019 - 28.02.2020 г. - Курс профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (300ак. часов - Диплом);
- КПК «Руководитель учреждения социальной сферы»;
- КПК «Кадровое делопроизводство»;
- 27.02.2020 г. «Воспитательные технологии в работе с детьми. Авторитет педагога. Мотивация детей. Социально – коммуникативное развитием детей. Имидж педагога» - 2 специалиста.
- Онлайн-курс по медитативному рисованию с Юлией Лобановой (сертификат + обучающие книги в подарок);
- Школа Акмеологии Алекса Айвенго. Подтвердила навык проведения акмессий и продемонстрировала результат в работе с клиентами (сертификат);
- Онлайн-обучение по программе авторского курса «Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании для детей и взрослых», 8 академических часов (сертификат);
- Онлайн-обучение «Метафорические карты в работе с чувствами и эмоциями» + Свидетельство на право применения авторской МАК-колоды «Тараканы в голове» в психологической практике;
- Конференция «Ресурсный родитель» 3-4 декабря РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»;
- «Организация питания в учреждениях социального обслуживания предоставляющих услуги в полустационарной и стационарной форме» 16 часов (сертификат).

#### **Кроме того:**

- Пройден курс профессиональной переподготовки «Педагог - психолог» 800 часов;
- 24.06.2020 г. Онлайн - Вебинар «Работа с мотивацией клиента».
- 30.06.2020 г. Онлайн - Вебинар «Особенности психолога – педагогической работы с детьми, испытывающими жестокое обращение. Методы работы с детской агрессией».

#### **Иная информация о результатах деятельности учреждения.**

**За 9 месяцев 2020 года в учреждении прошли следующие контрольные проверки.**

№	Дата проверки	Наименование органа проводившего проверку	Основание для проведения проверки	Цели и задачи	Вид проверки	Выявленные нарушения	Ф.И.О. Должность проводящего проверку
1.	С 05.06.2020 по 10.06.2020	Прокуратура Сухобузимского района	Решение о проведении проверки от 05.06.2020 г.	Исполнение требований законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Внеплановая выездная проверка	Выявлены нарушения предусмотренные ч. 1.1. ст.30 Федерального закона № 44-ФЗ	Прокурор района А.Б. Савицкий

На основании Положения о службе внутреннего контроля краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Сухобузимский» и в целях проведения проверки службой внутреннего контроля в Центре семьи «Сухобузимский» в отношении персонала учреждения в январе прошла проверка внутреннего контроля по проведенной инвентаризации личных дел получателей социальных услуг в целях контроля качества ведения, наличия и состояния личных дел получателей, находящихся на социальном обслуживании в Центре.

В ходе проведения проверки, которая была запланирована на январь 2020 год, в виде контроля качества проведенной инвентаризации личных дел получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в Центре, все выявленные недостатки в оформлении, ведении и хранении личных дел, подлежащие исправлению устранены.

В первом квартале был проведен опрос воспитанников, их родителей, а также граждан, получающих услуги в полустационарной форме и в форме обслуживания на дому в период 25.02.2020 г. по 10.03.2020 г., с целью изучения мнения граждан о качестве предоставляемых социальных услуг, комиссией были изучены анкеты. В опросе приняли участие 22 несовершеннолетних (72% от общего числа обслуженных воспитанников за 1 квартал 2020 года). Все опрошенные воспитанники ответили, что им нравится участвовать в коллективных занятиях, мероприятиях и находиться в учреждении.

За 12 месяцев 2020 года проведено 2 инвентаризации контроля качества ведения, наличия и состояния личных дел получателей социальных услуг личных:

1. В период с 14.04.2020 по 23.04.2020 инвентаризационная комиссия провела проверку контроля качества ведения, наличия и состояния личных дел получателей социальных услуг, поставленных на социальное обслуживание в КГБУ СО Центра социальной помощи семье и детям «Сухобузимский» в первом квартале 2020 года, и личных дел получателей социальных услуг с

действующими договорами на социальное обслуживание- 574,а так же наличия и состояния личных дел воспитанников, получивших социальные услуги в отделении социальной реабилитации несовершеннолетних КГБУ СО Центра социальной помощи семье и детям «Сухобузимский» - 31, выявленные замечания устранены в ходе проверки.

2. В период с 20.09.2020 по 30.09.2020 инвентаризационная комиссия провела проверку контроля качества ведения, наличия и состояния личных дел получателей социальных услуг, поставленных на социальное обслуживание в КГБУ СО Центра социальной помощи семье и детям «Сухобузимский» во втором и третьем квартале 2020 года - 53, а так же наличия и состояния личных дел воспитанников, получивших социальные услуги в отделении социальной реабилитации несовершеннолетних КГБУ СО Центра социальной помощи семье и детям «Сухобузимский» - 19, выявленные замечания устранены в ходе проверки.

За отчетный период в учреждении были проведены проверки внутреннего финансового контроля:

- Контроль за соответствием заключенных договоров и объемам ассигнований и лимитам бюджетных обязательств;
- Проверка отчетности до ее подписания;
- Проверка соответствия денежных средств на лицевых счетах казначейства в ОКК остаткам выведенным в регистрах бухгалтерского учета;
- Проверка правильности начисления выплаченной заработной платы в порядке самоконтроля.
- Проверка правильности расчетов с бюджетом, налоговыми органами, внебюджетными фондами и контрагентами
- Соблюдение установленного порядка выдачи авансов под отчет
- Проверка наличия актов сверки с поставщиками и подрядчиками
- Инвентаризация активов