

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора
КГБУ СО «КЦСОН»

«Сухобузимский»

А.А. Седова

« 17 » 01 2022 г.

Приказ № 15-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе родственного ухода

социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок работы Школы родственного ухода за гражданами пожилого возраста, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями (далее – Школа ухода), по обучению практическим навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2. Школа ухода создается при социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями (далее – социально-реабилитационное отделение), КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сухобузимский» (далее – Комплексный центр).

1.3. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов Комплексного центра, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется законодательством Российской Федерации в области социального обслуживания, законодательством Красноярского края и настоящим Положением.

2. Цель и задачи Школы ухода

2.1. Цель работы Школы ухода: повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путем обучения их родственников или лиц, осуществляющих за ними уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода за маломобильными гражданами, приобретения ими навыков практических навыков ухода, эффективного

оказания различного вида помощи и социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических услуг гражданам, утратившим способности к самообслуживанию, получения информации об основах паллиативной помощи, о создании безбарьерной среды в месте проживания тяжелобольного человека.

2.2. Задачи:

2.2.1. Ознакомление лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию:

а) психологическим приемам профилактики семейных конфликтов, стрессовых состояний, методам коррекции дезадаптивных состояний граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

б) основам общего ухода, реабилитации при различных функциональных нарушениях.

2.2.3. Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, использованию технических средств реабилитации, о видах и формах социальной помощи.

2.2.4. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3. Функции Школы ухода

3.1. Для реализации поставленных задач на Школу ухода возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход, по утвержденным программам;

- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, Пенсионного фонда и иными организациями;

- информирование населения о деятельности Школы ухода;

- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, информационных стендах Учреждения;

- разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан, по вопросам, связанным с деятельностью Школы ухода.

4. Порядок организации деятельности Школы ухода

4.1. Информация о деятельности Школы ухода размещается:

- на информационных стендах Комплексного центра;

- на официальном сайте Комплексного центра в информационно-телекоммуникационной сети;

- на официальных страницах Комплексного центра в социальных сетях;

-в средствах массовой информации (далее – СМИ);

4.2. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с установленным режимом работы Комплексного центра, утвержденным планом и расписанием занятий.

4.3. Обучение в школе ухода предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

4.4. Групповые занятия проводятся 1 раз в месяц, индивидуальные – по мере поступления заявок.

4.5. Периодичность занятий 1-2 раза в месяц.

Продолжительность занятия 1 час. Курс обучения не менее 10 занятий в год.

4.6. Слушателями Школы ухода являются:

-специалисты Комплексного центра, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;

-лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.7. Обучение в Школе ухода осуществляется на бесплатной основе по личному заявлению гражданина.

4.8. Руководство Школой ухода и контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется заведующим социально-реабилитационным отделением.

Заведующий социально-реабилитационным отделением:

-Составляет тематический план обучения на год;

-Разрабатывает график занятий;

-Проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями;

-Привлекает для проведения занятий специалистов учреждений здравоохранения и других организаций на безвозмездной основе;

-Осуществляет контроль качества проведенных занятий

-Ведет учетно-отчетную документацию.

4.9. К проведению занятий в Школе ухода привлекаются сотрудники отделения и специалисты Комплексного центра - преподаватели (специалисты по реабилитационной работе, специалисты по социальной работе, психологи, культорганизаторы, юрисконсульты).

4.10. Преподаватель (специалист по комплексной реабилитации) Школы ухода:

-Определяет потребности слушателя Школы ухода;

-Разрабатывает программу обучения;

-Подбирает эффективные методы и средства обучения;

-Формирует группы слушателей;

-Проводит индивидуальное и групповое обучение (консультирование);

-Оценивает результаты обучения и вносит необходимые изменения в методологию процесса;

-Разрабатывает информационно-методические материалы по темам обучения;

-Ведет учетно-отчетную документацию.

4.11. В процессе консультирования и обучения в школе ухода предусмотрено изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.12. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов.

5. Формы работы Школы ухода

5.1. Обучение и консультирование в Школе ухода осуществляется в следующих формах:

- стационарной на базе Комплексного центра (групповые и индивидуальные обучающие занятия (консультации));
- выездной (с выездом специалистов Школы ухода на дом);
- дистанционной.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход.

5.2. Групповые обучающие занятия в стационарной форме проводятся на базе Комплексного центра с периодичностью один раз в неделю, продолжительность одной консультации составляет от одного часа до двух часов (в зависимости от темы консультации), продолжительность обучающего занятия – два часа.

Групповые обучающие занятия проводятся в соответствии с графиком работы по группам и расписанием занятий. Численный состав участников группы при групповых занятиях не более 10 человек.

5.3. При формировании групп и выборе формы обучения учитываются диагноз и степень функциональных нарушений граждан, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию, их зависимость от ухаживающих.

5.5. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся с лицами, осуществляющими неформальный (родственный) уход по выборочным темам занятий из утвержденной программы Школы ухода.

5.6. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся в соответствии с заранее составленным графиком. Продолжительность одного индивидуального занятия (консультации) составляет от 45 минут до 1,5 часа (в зависимости от темы).

5.7. В выездной форме осуществляется индивидуальное консультирование и обучение лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию, по темам, выбранным из утвержденной программы.

Периодичность занятий (консультаций) составляет от двух до пяти в месяц. Продолжительность занятий (консультаций) не более двух часов.

5.8. Консультирование в дистанционной форме осуществляется специалистами Школы ухода с использованием дистанционных технологий после получения заявления по утвержденной форме. Дистанционное консультирование может проводиться в групповой и индивидуальной формах:

Длительность дистанционного консультирования составляет не более 60 минут.